

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ордынского района Новосибирской области –
Кирзинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Лыкова

ПРИНЯТО
Протокол педсовета
№ 10 от 29 августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ – Кирзинская СОШ
Т.В.Снегурова
Приказ № 449 от 29 августа 2025 года



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

село Кирза
Ордынский муниципальный район,
Новосибирская область,
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в МКОУ – Кирзинская СОШ направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляются в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность и дополнительное образование являются неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности: - количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность и дополнительное образование, на периоды каникул, не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может

реализовываться в рамках тематических программ, социально-патриотических акций, туристско-краеведческих мероприятий, в том числе проводимых в природной среде, поездках.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности составляют:

- ✓ на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

- ✓ на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

- ✓ Общий объем внеурочной деятельности для обучающегося не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Два часа в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отведено на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты", в том числе на платформе «Билет в будущее». Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основным форматом внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

При реализации плана внеурочной деятельности и дополнительного образования предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, в разных классах изменяется и составляет разное количество.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МКОУ – Кирзинская СОШ реализуются различные модели плана внеурочной деятельности в разных классах:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности – для 8, 9 класса;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации – для 5 класса;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий – для 6, 7аб классов.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня основного общего образования.

План внеурочной деятельности (недельный) 2025 – 2026 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	5	6	7а	7б	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1	1
Билет в будущее	0	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности	1	0	0	0	0	0
Русский язык (подготовка к ГИА)	0	0	0	0	0	2
Математика (подготовка к ГИА)	0	0	0	0	0	2
Умей вести за собой	1	0	0	0	0	0
Математика (практикум)	0	0	0	0	2	0
Цветоводство	1	1	1	1	0	1

План дополнительного образования (недельный) 2025 – 2026 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	5	6	7а	7б	8	9
Изостудия "Креатив"	1	1	0	0	0	0
Музыкальный театр	4	4	4	4	4	0
ЮИД	1	0	0	0	0	0
«Школа вожатых»	0	0	1	1	1	1
ВСПК "Гвардия"	1	1	1	1	0	1
ШСК «Волейбол»	4	4	4	4	4	4
Школьный музей «Истоки»	2	2	2	2	2	2
Художественное вязание	1	1	1	1	1	1
Медиацентр	1	1	1	1	1	1
Волонтерский отряд «Добрый свет»	1	1	1	1	1	1
Школьный хор «Унисон»	1	1	1	1	1	1