

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
Администрация Ордынского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ордынского района Новосибирской области –
Кирзинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Лыкова

ПРИНЯТО
Протокол педсовета
№ 10 от 29 августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ – Кирзинская СОШ
Т.В.Снегурова
Приказ № 449 от 29 августа 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 7903403)

учебного курса

«География (практикум)»
основного общего образования

для обучающихся 5 классов

Составитель:
Гаврилов Павел Владимирович,
учитель высшей категории

с. Кирза 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА "ГЕОГРАФИЯ (ПРАКТИКУМ)"

За пределами круга знаний, определенного школьной программой, остается немало увлекательных, ярких страниц географической науки. Знакомство с ними является источником духовного обогащения учащихся, дает наиболее полное представление о мире. А познание требует использование таких методов, как наблюдение, работа на местности, умение использовать различные источники информации. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности, уметь оценивать результаты своих действий, видеть проблему, выдвигать гипотезы, задавать вопросы, классифицировать по различным признакам, обсуждать парадоксальные проблемы, структурировать материал, доказывать верность своих идей.

Отличительные особенности программы: пятиклассники получают возможность развития и формирования творческой личности, через активное вовлечение в учебно-познавательную, исследовательскую, проектную и социальную деятельность.

Программа включает создание моделей географических инструментов и природных объектов, организацию систематических наблюдений за погодой, работу с интернет-ресурсами, архивными материалами и картой своего района, проектирование путешествий по своей местности, экскурсии к историческим и природным объектам своей малой Родины.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Создание условий для расширения кругозора развития интереса личности к экологической, природоохранной и краеведческой исследовательской деятельности, углубления познавательных интересов обучающихся в области географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА "ГЕОГРАФИЯ (ПРАКТИКУМ)" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на изучение обучающимися 5-х классов в течение 34 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ГЕОГРАФИЯ (ПРАКТИКУМ)"

Введение.

География – одна из наук о природе. Методы изучения природы. Объекты изучения географии.

Основные понятия: география, объекты и методы изучения географии

Географическое познание нашей планеты.

География – одна из самых древних наук о Земле. Построение модели, демонстрирующей разную освещенность Солнцем пунктов, расположенных на одном меридиане. Следствия шарообразности Земли. Как Эратосфен определил размеры Земли? Работа с картой Древнего Египта.

Гномон – древнейший астрономический инструмент. Принцип работы гномона. Построение модели солнечных часов.

Квадрант – древнейший астрономический инструмент. Построение модели квадранта. Организация наблюдения за высотой Солнца над горизонтом.

Теллурий – модель, демонстрирующая положение Солнца, Земли и Луны относительно друг друга. Построение модели теллурия. Вращение Земли вокруг Солнца.

Основные понятия: география, гномон, квадрант, теллурий, шарообразность Земли.

Наблюдения– метод географической науки.

Фенологические наблюдения. Погода и метеорологические наблюдения. Метеорологическая станция. Построение простейшего самодельного флюгера.

Как предсказать погоду? Прогноз погоды. Синоптики. Составление прогноза погоды на зиму и ноябрь по народным приметам.

Работа с данными сайтов Гидрометцентр России

Наблюдение за погодой.

Основные понятия: фенология, погода, метеорология, метеорологическая станция, метеорологические наблюдения, флюгер, синоптик, прогноз погоды.

Картографический и описательный методы географии.

Карта – особый язык географии. Масштаб. Направления.

Определение по карте своего населенного пункта места проживания и места расположения школы, часто посещаемых мест (адреса проживания родственников, друзей, место работы родителей, объектов социальной сферы и т.д.). Составление маршрута пути из дома в школу.

Составление по карте своего населенного пункта маршрутов передвижения в течение недели. Описание маршрута с указанием направлений и расстояний.

Определение по карте своего района известных учащимся населенных пунктов и территорий (места проживания родственников, друзей, места отдыха, рыбалки, и т.д.) Определение расстояний и направлений, составление и описание маршрутов поездок семьи по территории района.

Оформление проектов путешествий с использованием личных фотоматериалов.

Планирование путешествий по территории своего района в период каникул. Определение целей путешествия, способов передвижения и выбор объектов для посещения: рекреационный маршрут, экологический маршрут, познавательный (экскурсионный) маршрут и др. Сбор информации об объектах посещения. Реализация запланированных путешествий.

Составление и оформление проектов различных по целям путешествий по территории своего района с использованием личных фото-, видео- и других материалов.

Основные понятия: географическая карта, масштаб, направления, проект путешествия, рекреационный маршрут, экологический маршрут, познавательный (экскурсионный) маршрут.

Геоинформационные системы в географии.

ГИС – комплекс различных данных. Программа Coogl Earth. Яндекс карты. Возможности изображения географических объектов и поверхности Земли в программе Coogl Earth. и Яндекс карты Территория района в 2025 году. Определение координат, направлений и расстояний в программе Coogl Earth и Яндекс карты. Разработка и подготовка картографических заданий для одноклассников с использованием возможностей программы Coogl Earth. и Яндекс карты.

Основные понятия: геоинформатика, геоинформационные системы, географические координаты.

Изучение своей местности.

Ордынский район на карте Новосибирской области. Природа Ордынского района. Особенности рельефа, климата, вод, растительного и животного мира. Описание мест обитания животных по своим наблюдениям.

Составление описания погоды за месяц (месяцы) по своим наблюдениям. Определение среднесуточной и среднемесячной температуры. Построение графиков хода температур.

Изучение и описание свойств воды. Создание модели родника. Экскурсия к родникам в районе реки Кирза. Исследование родников на местности. Визуальная оценка экологического состояния реки Кирза, Определение и сравнение параметров воды в реке и роднике. Природоохранные мероприятия по очистке и благоустройству родников, реки.

Свойства почв своей местности. Определение структуры и механического состава образцов почв. Приспособленность организмов к жизни в почве. Растения – индикаторы для определения содержания воды и гумуса в почве, кислотности почв.

Топонимика. Изучение происхождения географических названий своей местности.

Игра на местности по правилам спортивного ориентирования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- опыт исследовательской деятельности по изучению различий в освещенности Земли, по изучению свойств водных объектов своей местности, почв, изучению происхождения географических названий своей местности;
- способность к самоорганизации для систематических наблюдений за состоянием погоды, высотой солнца над горизонтом;
- осмысление лично значимых для семей учащихся мест на карте Ордынского района, Новосибирской области;
- положительную мотивацию к природно-охранной деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- опыт наблюдения, анализа и обобщения полученных результатов наблюдения;
- построение графиков, определение средних значений;
- умение планировать свою деятельность, оформлять результаты своей деятельности, представлять её товарищам;
- умение прогнозировать результат своей деятельности;
- умение использовать имеющиеся знания и умения для формирования экологически безопасного природоохранного поведения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование представлений об объектах и методах изучения географии;
- иметь представления о моделировании и моделях приборов и географических объектов;
- формирование умения проектировать маршруты, лично значимые для учащихся;
- умение раскрывать основные понятия, представленные в ходе деятельности по курсу;
- умение работать с различными источниками географической информации, в том числе с Интернет-источниками;

- умение презентовать результаты своей деятельности в направлении мониторинговых исследования в природе, экологической и природоохранной деятельности, картографии и проектирования маршрутов путешествия по картам своей местности.

Это предполагает:

-освоение знаний об основных понятиях, изучаемых в курсе "Практическая география"; особенностях природы своей местности, о путях её изучения, сохранения или улучшения и рационального использования;

-стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

Ожидаемый результат

В результате многообразия используемых форм, методов и средств, в целях успешного решения поставленных задач, создаются благоприятные условия для активизации мыслительной деятельности, оживление работы учащихся в изучении и закреплении новых знаний на практике. Открываются возможности для развития у подростков творческо-исследовательского подхода к делу, поиска данных для решения поставленной задачи, развитию любознательности, расширению общего кругозора учащихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Введение	1		
2	Географическое познание нашей планеты	5	4	
3	Наблюдения– метод географической науки	5	3	
4	Картографический и описательный методы географии	7	4	
5	Геоинформационные системы в географии	4	3	
6	Изучение своей местности	11	8	
7	Игра на местности по правилам спортивного ориентирования	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	23	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Практические работы
1	Введение	1	
2	Следствия шарообразности Земли	1	
3	Гномон – древнейший астрономический инструмент.	1	1
4	От квадранта до секстанта	2	1
5	Теллурий – модель, демонстрирующая положение Солнца, Земли и Луны относительно друг друга	1	
6	Фенология — наука о сезонных явлениях природы	1	1
7	Погода и метеорологические наблюдения.	1	
8	Построение простейших метеорологических приборов	2	1
9	Работа с данными сайтов Росгидромет	1	1
10	Карта – особый язык географии	1	
11	Определение по карте своего населенного пункта, места расположения школы, часто посещаемых мест	1	1
12	Определение по карте своего района известных учащимся населенных пунктов и территорий, отдельных мест	1	1
13	Оформление проектов путешествий с использованием фотоматериалов	1	1
14	Планирование путешествий по территории своего села, района или области	1	1
15	Реализация одного из запланированных путешествий	1	1
16	Составление и оформление результатов путешествия с использованием личных фото-, видео- и других материалов.	1	1
17	Что такое ГИС?	1	1
18	Возможности изображения географических объектов и поверхности Земли в программе Coogl Earth и Яндекс карты	1	

19	Определение координат, направлений и расстояний в программе Coogl Earth и Яндекс карты. Как поставить геометку	1	1
20	Разработка и подготовка картографических заданий для одноклассников с использованием возможностей программы Coogl Earth и Яндекс карты	1	1
21	Природа Ордынского района. Особенности рельефа, климата, вод, растительного и животного мира	1	
22	Места обитания различных животных своего района	1	
23	Составление описания погоды за месяц (месяцы) по своим наблюдениям.	2	2
24	Изучение и описание свойств воды	1	1
25	Создание модели родника	2	2
26	Экскурсия к родникам р. Кирза	1	1
27	Свойства почв своей местности	1	
28	Определение структуры и механического состава образцов почв	1	1
29	Топонимика. Изучение происхождения географических названий своей местности	1	1
30	Игра на местности по правилам спортивного ориентирования	1	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	23