

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
Администрация Ордынского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ордынского района Новосибирской области –
Кирзинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Лыкова

ПРИНЯТО
Протокол педсовета
МКОУ – Кирзинская СОШ
№ 11 от 31 августа 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ – Кирзинская СОШ
Т.В.Снегурова
Приказ № 535 от 31 августа 2026 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 10917292)
учебного предмета
«Индивидуальный проект»
среднего общего образования
для обучающихся 10 класса

Составитель:
Поморцева Евгения Алексеевна,
учитель

с.Кирза 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Индивидуальный проект»

Общая характеристика

Рабочая программа «Индивидуальный проект» разработана для учащихся 10 класса на один год обучения. Программа будет реализована в 2026-2027 учебном году в 10 классе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Индивидуальный проект

Цель учебного курса «Индивидуальный проект» — формирование у учащихся навыков проектной деятельности, развитие их творческого мышления, самостоятельности и способности к исследовательской работе.

В рамках программы учащиеся научатся:

- формулировать цели и задачи проекта;
- планировать и организовывать свою работу;
- выбирать методы и средства для достижения поставленных целей;
- проводить исследования и анализировать полученные данные;
- представлять результаты своей работы в различных формах (доклад, презентация, статья и т.д.).

Программа включает теоретические занятия, практические работы, консультации и индивидуальные задания. Она направлена на развитие у учащихся навыков самостоятельной работы, критического мышления и умения работать в команде.

Место предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане

Согласно учебному плану МКОУ-Кирзинской СОШ на 2026-2027 учебный год предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Индивидуальный проект

10 КЛАСС

Раздел 1. Введение

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки

курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты.

Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания.

Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами.

Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.

Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ.

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Предметные результаты (в данном случае представлены в виде аспектов, которые обучающиеся должны изучить и понять):

Философские и методологические основания научной деятельности и научные методы.

Основные понятия, связанные с научным исследованием (концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надёжность гипотезы, модель, методы сбора и анализа данных).

Различия между исследованиями в гуманитарных и естественных науках.

История науки и роль выдающихся учёных.

Новейшие разработки в области науки и технологий.

Правовое регулирование научной, изобретательской и исследовательской деятельности.

Организации и структуры, поддерживающие исследования и проекты.

Личностные УУД:

Формирование научного мировоззрения и критического мышления.

Развитие интереса к науке и исследовательской деятельности.

Воспитание ответственности за результаты своей работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: умение самостоятельно определять цели, ставить задачи, планировать решение задач, оценивать последствия достижения целей, сопоставлять полученный результат с поставленной целью.

Познавательные УУД: поиск обобщённых способов решения задач, критическая оценка и интерпретация информации, использование модельно-схематических средств для представления информации, нахождение и приведение критических аргументов.

Коммуникативные УУД: осуществление деловой коммуникации, участие в групповой работе, координация деятельности, изложение своей точки зрения, умение слушать и понимать другие точки зрения, распознавание и предотвращение конфликтогенных ситуаций.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	3			
2	Инициализация проекта	24			
3	Управление оформлением и завершением проектов	3			
4	Защита результатов проектной деятельности	3			
5	Рефлексия проектной деятельности	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятия «индивидуальный проект».	1				
2	Типология проектов.	1				
3	Технология проектной деятельности	1				
4	Тема и проблема проекта	1				
5	Научный аппарат исследования.	1				
6	Методика презентации и защиты проектов.	1				
7	Критерии оценивания проектов	1				

8	Методика презентации и защиты проектов.	1				
9	Методика разработки проектов.	1				
10	Примеры индивидуальных проектов.	1				
11	Структура проекта.	1				
12	Методы исследования.	1				
13	Методы эмпирического исследования	1				
14	Статистические методы.	1				
15	Наблюдение и эксперимент.	1				
16	Методы теоретического исследования	1				
17	Виды работы с информацией.	1				
18	Логические методы исследования.	1				
19	Логика действий при планировании работы.	1				
20	Календарный график проекта	1				
21	Применение информационных технологий	1				
22	Работа в сети Интернет	1				
23	Работа с научной литературой	1				
24	Методика работы в музеях, архивах	1				
25	Методика работы в музеях, архивах	1				
26	Сбор и систематизация материалов	1				
27	Способы и формы представления данных.	1				
28	Оформление эскизов, моделей, макетов.	1				
29	Психологические аспекты проектной деятельности	1				
30	Перспективы развития проекта.	1				
31	Защита проектов.	1				

32	Защита проектов.	1				
33	Защита проектов.	1				
34	Рефлексия проектной деятельности	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

Программа учитывает содержание следующих учебных пособий, методических и дидактических материалов, доступных в электронном виде:

1. **Индивидуальный проект. 10-11 классы:** учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак. — Москва : Просвещение, 2019.
2. **Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности:** учебное пособие для обучающихся в системе СПО. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.
3. **Свиридова Л.Е., Комаров Б.А., Маркова О.В., Стацунова Л.М. Индивидуальный проект. Рабочая тетрадь. 10-11 классы.** — Москва: Просвещение, 2019.
4. **Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы:** методическое пособие для учителей и руководителей школ. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015.