

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Новосибирской области**  
**Администрация Ордынского района**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**Ордынского района Новосибирской области –**  
**Кирзинская средняя общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза В.М.Лыкова**

**ПРИНЯТО**  
Протокол педсовета  
МКОУ – Кирзинская СОШ  
№ 11 от 31 августа 2026 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ – Кирзинская СОШ  
**Т.В.Снегурова**  
Приказ № 535 от 31 августа 2026 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Подготовка к ОГЭ (математика)»**  
**основного общего образования**  
для обучающихся 9 класса

Составитель:  
Уразалимова Умут Имашовна,  
учитель высшей категории

**с.Кирза 2026**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Подготовка к ОГЭ (математика)».**

Программа курса подготовки к ОГЭ по математике обычно строится как систематизация знаний за весь курс основной школы с акцентом на отработку экзаменационных заданий. Она может быть реализована как в рамках внеурочной деятельности,

#### **Цель и задачи курса**

**Цель:** систематизировать знания учащихся, отработать алгоритмы решения типовых задач ОГЭ и подготовить их к успешной сдаче экзамена.

#### **Задачи:**

- закрепить основные теоретические понятия и определения по разделам математики;
- отработать алгоритмы решения задач из модулей «Алгебра» и «Геометрия»;
- сформировать целостное представление о теме, её значении в математике и межпредметных связях;
- акцентировать внимание на единых требованиях к оформлению заданий на экзамене;
- способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, необходимых для успешной сдачи ОГЭ.

#### **Общая характеристика курса**

Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и требований к уровню подготовки выпускников, а также с учётом Спецификации контрольных измерительных материалов (КИМ) и Кодификатора проверяемых требований, подготовленных Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Математическое образование является обязательной и

неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя. Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике.

### **Особенности:**

- повторение и систематизация материала по арифметике, алгебре, геометрии, статистике и теории вероятностей;
- включение нестандартных заданий, выходящих за рамки стандартной школьной программы (графики с модулем, кусочно-заданные функции, решение нестандартных уравнений и неравенств);
- акцент на практико-ориентированных заданиях, которые требуют анализа жизненной ситуации;
- сочетание индивидуальной, групповой работы и исследовательской деятельности.

### **Содержание курса**

Программа может быть рассчитана на разное количество часов: 34 часа (1 час в неделю).

### **Основные разделы:**

1. **Числа и вычисления.** Натуральные числа, дроби (обыкновенные и десятичные), рациональные числа, действительные числа, проценты, стандартный вид числа, числовые неравенства.

2. **Алгебраические выражения.** Буквенные выражения, формулы сокращённого умножения, многочлены, алгебраические дроби, свойства степени и квадратного корня.
3. **Уравнения и неравенства.** Линейные и квадратные уравнения, рациональные уравнения, системы уравнений, линейные и квадратные неравенства.
4. **Функции и графики.** Линейная функция, квадратичная функция, их графики, чтение графиков, построение графиков вида  $y = f(x) + g(x)$ .
5. **Геометрия.** Планиметрические задачи: треугольники, четырёхугольники, окружность, площади фигур.
6. **Практико-ориентированные задания.** Задачи на проценты, пропорциональность, работу с формулами, таблицами и графиками.
7. **Статистика и теория вероятностей.** Сбор и группировка статистических данных, среднее арифметическое, медиана, вероятность случайного события.

### **Формы и методы работы**

- лекции с элементами беседы;
- практические занятия и тренинги по решению задач;
- самостоятельная работа с использованием сборников и открытого банка заданий ФИПИ;
- тематические и итоговые проверочные работы в формате ОГЭ;
- индивидуальные и групповые консультации.

### **Система оценки**

- **Входной контроль** — диагностическая работа для выявления пробелов в знаниях.
- **Текущий контроль** — тематические тесты и самостоятельные работы.
- **Промежуточная аттестация** — зачёты по разделам.
- **Итоговая аттестация** — контрольная работа в формате ОГЭ.
-

## Ожидаемые результаты

- **Предметные:** умение решать типовые задачи ОГЭ, применять математические знания в практических ситуациях, анализировать условие задачи и выбирать оптимальный способ решения.
- **Метапредметные:** развитие логического мышления, навыков самоорганизации, самоконтроля и самооценки.
- **Личностные:** формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию.

## Тематическое планирование курса

|       | Тема                                                                                                         | Количество часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1-2   | Числа и вычисления                                                                                           | 2ч               |
| 3     | Текстовые задачи на движение.                                                                                | 1ч               |
| 4     | Текстовые задачи на совместную работу.                                                                       | 1ч               |
| 5     | Текстовые задачи на сплавы и смеси.                                                                          | 1ч               |
| 6     | Текстовые задачи на части и проценты.                                                                        | 1ч               |
| 7-11  | Алгебраические выражения                                                                                     | 5ч               |
|       | Сложение и вычитание многочленов.                                                                            | 1                |
|       | Разложение многочлена на множители, сокращение дробей.                                                       | 1                |
|       | Сложение и вычитание рациональных дробей.                                                                    | 1                |
|       | Умножение и деление рациональных дробей.                                                                     | 1                |
|       | Преобразование рациональных дробей.                                                                          | 1                |
| 12-14 | Уравнения<br>Решение линейных уравнений.<br>Решение квадратных уравнений.<br>Решение рациональных уравнений. | 3ч               |
| 15-16 | Решение систем уравнений.<br>Способ подстановки и способ сложения.                                           | 2ч               |
| 17-19 | Неравенства<br>Решение линейных неравенств.<br>Решение квадратных неравенств                                 | 3ч<br>2ч<br>1ч   |
| 20-22 | Функции и графики<br>Графики элементарных функций.<br>Свойства функций.                                      | 3ч<br>2ч<br>1ч   |
| 23-24 | Прогрессии                                                                                                   | 2ч               |
| 25    | Статистика и теория вероятностей                                                                             | 1ч               |

|           |                                                                                     |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 26        | Сложение и умножение вероятностей.                                                  | 1ч |
| 27        | Задания с практическим содержанием                                                  | 1ч |
| 28        | Начальные понятия геометрии(смежные и вертикальные, признаки параллельности прямых) | 1  |
| 29        | Треугольник (виды треугольников, свойства, признаки равенства и подобия )           | 1  |
| 30        | Четырехугольники и их свойства.                                                     | 1  |
| 31        | Окружность (вписанная и описанная ) .<br>Вписанные и центральные углы.              | 1  |
| 32-<br>34 | Тренировочные тестовые задания по материалам ОГЭ                                    | 2  |