

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ордынского района Новосибирской области –
Кирзинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Лыкова

ПРИНЯТО
Протокол педсовета
№ 10 от 29 августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ – Кирзинская СОШ
Т.В.Снегурова
Приказ № 449 от 29 августа 2025 года



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

село Кирза,
Ордынский муниципальный район,
Новосибирская область,
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности и дополнительного образования МКОУ – Кирзинская СОШ сформирован в целях психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов и с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в МКОУ – Кирзинская СОШ организована по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения и форм реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования учитывались:

- особенности МКОУ – Кирзинская СОШ (условия функционирования – для обучающихся нескольких сел и деревень Ордынского района с организованным подвозом, тип школы – средняя общеобразовательная, особенности контингента, кадровый состав);

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

- психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В выборе направлений внеурочной деятельности и их организации привлечены родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности и дополнительного образования не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового

безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в МКОУ – Кирзинская СОШ следующие:

- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики.

К участию во внеурочной деятельности и дополнительном образовании привлечены организации и учреждения дополнительного образования: Ордынская ДЮСШ, Ордынский ДДТ, Кирзинская ДШИ, Кирзинский СДК. В случае двух последних организаций занятия проходят на территории этих организаций, реализуемые при этом программы контролируются со стороны руководства этих организаций и расширяют возможности дополнительного образования для обучающихся МКОУ – Кирзинская СОШ.

При организации внеурочной деятельности и дополнительного образования непосредственно в МКОУ – Кирзинская СОШ в этой работе принимают участие все педагогические работники организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности (недельный) 2025 – 2026 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Раскрываем секреты текста	0.5	0.5	0.5	0.5
Основы логики и алгоритмики	0.5	0.5	0.5	0.5
Наша Родина от края и до края	0	0	1	1
Экоарт	1	1	0	0
Легкая атлетика	1	1	1	1
Футбол	2	2	2	2

План дополнительного образования (недельный) 2025 – 2026 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Школьный театр	4	4	4	4
Кукольный театр	1	1	1	1
ШСК «ГТО»	1	1	1	1
ЮИД	1	2	2	2
Экспериментариум	1	0	0	0
Изостудия «Креатив»	2	2	2	2
Художественное вязание	1	1	1	1
ШСК «Шахматы»	1	1	1	1
«Орлята»	1	1	1	1
Волонтерский отряд «Добрый свет»	1	1	1	1